

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 3 от «12» сентября 2016 г.

Принято
Управляющим Советом
Протокол № 4 от «9» сентября 2016 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
Алексеева Е.В.
Приказ № 90 от «11» сентября 2016



Отчет о результатах самообследования за 2015-2016 уч.г.

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Чэчир» села Ынахсыт
Муниципального района «Нюрбинский район»

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1. Оценка образовательной деятельности	
2. Оценка системы управления организации	
3. Оценка организации учебного процесса	
4. Оценка востребованности выпускников	
5. Оценка качества кадрового обеспечения	
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения	
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	
8. Оценка качества материально-технической базы	
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	

Введение

Процедуру самообследования МБДОУ детский сад «Чэчир» с. Ынахсыт регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки воспитанников
- организация образовательного процесса организации;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом Заведующего детским садом.

Отчет о самообследовании предназначен для родителей (законных представителей), общественности с целью информирования о деятельности дошкольного образовательного учреждения, достижениях, выявленных проблемах, планируемых задачах и стратегических направлениях развития ДОУ.

І. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Чэчир» с.Ынахсыт Муниципального района «Нюрбинский район» РС(Я) функционирует с 1957 года и находится по адресу: 678456, РС (Я), Нюрбинский район, село Ынахсыт ул.Мира, д.7. Телефон: (41134)44093 E-mail: evdokiya-alekseeva@mail.ru Сайт: <http://13119.maam.ru>. Режим работы детского сада – 12 часов (с 8.00 до 20.00), рабочая неделя – 5 дней. Руководитель учреждения – заведующий Алексеева Евдокия Васильевна.

Учредителем Учреждения является Администрация муниципального района «Нюрбинский район» в лице главы. От имени Администрации муниципального района «Нюрбинский район» в лице главы функции и полномочия осуществляет Управление образования Нюрбинского района.

Мощность МБДОУ детский сад «Чэчир» с.Ынахсыт - плановая 20 человек, фактическая 27 человек.

В МБДОУ функционирует одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности:

Прием детей в Учреждение осуществляется на основании:

- 1) заявления о зачислении ребенка в муниципальное образовательное учреждение.
- 2) медицинское заключение, оформленное детской поликлиникой по месту жительства ребенка, заверенное печатью медицинского учреждения, и документы, указанные в п. п. 2.6.1. п. 2.6. административного регламента;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Чэчир» с.Ынахсыт функционирует на основании:

- Лицензии, выданной на право осуществления образовательной деятельности (серия 14Л01 № 0001405, регистрационный № 1450 от 12.01.2016г.)
- Свидетельства о государственной регистрации права (здание) (14-АА 634250 от 13.04.2010г.). Вид права: оперативное управление.
- Свидетельства о государственной регистрации юридического лица №1596 от 14.04.1994г., изм. 237 от 04.07.2000г.
- Свидетельства о государственной регистрации права на земельный участок от 17.09.2015г
- Свидетельства о постановке на учет в налоговом органе серия 14.№002123941 ОГРН 1031400894106 от 08.04.2003г.
- Санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность
- Решения учредителя о создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Чэчир» с.Ынахсыт.

МБДОУ детский сад «Чэчир» с.Ынахсыт осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г,

№ 273-ФЗ (статья 2) РФ «Об образовании в Российской Федерации», на основе образовательной программы МБДОУ детский сад «Чэчир» с.Ынахсыт, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.05.2013г. № 28564, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155), а так же следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ ДЕТСКИЙ САД «ЧЭЧИР» С.ЫНАХСЫТ и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.

- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Локальными актами
- Штатным расписанием.
- Документами по делопроизводству Учреждения.
- Приказами заведующего МБДОУ
- Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников ДОУ.
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Положением о Совете родителей.
- Положением о Педагогическом совете.
- Положением об общем собрании работников ДОУ.
- Положением о контрольной деятельности.
- Программой развития ДОУ
- Расписанием НОД.
- Режимом дня
- Годовым планом воспитательно-образовательной работы ДОУ.
- Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

Содержание образовательного процесса, осуществляемого в МБДОУ детский сад «Чэчир» с.Ынахсыт, определяется образовательной программой дошкольного образования, реализуемой в образовательном учреждении, и обеспечивает развитие личности ребенка в различных видах детской деятельности. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные и интегрированные занятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование.

В соответствии с основной образовательной программой МБДОУ детский сад «Чэчир» с.Ынахсыт разработан годовой календарный учебный график и учебный план МБДОУ детский сад «Чэчир» с.Ынахсыт. Содержание Учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана реализуется с учетом ООП МБДОУ детский сад «Чэчир» с.Ынахсыт.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных программ дошкольного образования, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Учебный план реализуется через организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную и совместную деятельность с детьми дошкольного возраста.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Платные образовательные услуги не оказываются.

Вывод: МБДОУ детский сад «Чэчир» с.Ынахсыт в 2015 – 2016 учебном году функционировало в соответствии с нормативно - правовыми документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Оценка системы управления

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением МБДОУ детский сад «Чэчир» с.Ынахсыт осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом МБДОУ детский сад «Чэчир» с.Ынахсыт, а так же другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

Непосредственное руководство и управление МБДОУ детский сад «Чэчир» с.Ынахсыт осуществляет руководитель Учреждения – заведующий Алексеева Евдокия Васильевна, назначенная на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ. Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности МБДОУ детский сад «Чэчир» с.Ынахсыт, не отнесенные к компетенции других органов управления. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОО (дошкольной образовательной организации), утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие). Основными управленческими функциями являются: аналитическая деятельность, целеполагание, планирование работы, организаторская деятельность, контрольная деятельность. Для осуществления контрольной деятельности в МБДОУ детский сад «Чэчир» с.Ынахсыт разработаны локальные акты. Система контроля понятна всем участникам образовательных отношений.

Для обеспечения образовательной деятельности организована система взаимодействия с организациями-партнерами. Имеются договора на подвоз воды, на отопление, на электроэнергию, на связь, систему пожарной сигнализации, поставку продуктов, дератизацию и т.д.

Объект управления заведующего - весь коллектив МБДОУ детский сад «Чэчир» с.Ынахсыт.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Управляющий совет МБДОУ
- Общее собрание работников МБДОУ;
- Педагогический совет МБДОУ;
- Совет родителей МБДОУ.

Управляющий Совет МБДОУ является представительным органом ДОО. К Компетенции Управляющего Совета относится:

- участие в разработке образовательной программы;
- утверждение Положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения;

- утверждение распределения стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения;
- привлечение средств для нужд образовательного учреждения;
- установление режима работы образовательного учреждения;
- содействие созданию в образовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в образовательном учреждении, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников;
- осуществление контроля за соблюдением общих требований к приему граждан в образовательные учреждения, а также к переводу их в другие образовательные учреждения;
- осуществление контроля за своевременным предоставлением отдельным категориям обучающихся, воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством;
- участие в осуществлении контроля за работой медицинского учреждения;
- участие в осуществлении контроля качества дошкольного и общего образования;
- утверждение публичного отчета о результатах деятельности образовательного учреждения;
- разрешение конфликтных ситуаций.

Общее собрание работников МБДОУ является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. К компетенции общего собрания работников ДОУ относится:

- определяет основные направления деятельности Учреждения, перспективы ее развития;
- дает рекомендации по вопросам изменения устава Учреждения, ликвидации и реорганизации Учреждения;
- принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда;
- принимает следующие локальные акты: положение о педагогическом совете, правила оказания платных образовательных услуг, положение о мерах поощрения работников Учреждения;
- дает свои рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивает отчет руководителя Учреждения о его исполнении;
- принимает положение о социальной поддержке работников Учреждения и решения о социальной поддержке работников Учреждения;
- определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;
- избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения;
- рассматривает иные вопросы деятельности, принятые общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение руководителем Учреждения;
- дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения;
- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дает рекомендации по ее укреплению;
- содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
- поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Учреждения.

Педагогический совет МБДОУ является постоянно действующим органом коллегиального управления. К компетенции педагогического совета ДОУ относятся:

- совершенствование организации образовательного процесса;
- разработка и утверждение образовательных программ, годового календарного графика, программ дополнительного образования;
- принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;
- определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса;
- принятие решений о распределении стимулирующей части выплат в рамках положения об оплате труда Учреждения;
- обсуждение и утверждение аналитического отчета по самообследованию Учреждения;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- рекомендации руководителю Учреждения по вопросам, связанным с ведением образовательной деятельности организации;
- внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам организации образовательного процесса;
- поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания воспитанников.

Совет родителей МБДОУ является постоянно действующим органом коллегиального управления. К компетенции совета родителей ДОУ относятся:

- участвует в определении направлений образовательной деятельности Учреждения,
- заслушивает отчеты руководителя о создании условий для реализации образовательных программ в Учреждение,
- участвует в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью,
- содействует в организации совместных с родителями (законных представителей) мероприятий в Учреждение - родительских собраний, дней открытых дверей,
- вместе с руководителем Учреждения принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности. Решение Совета родителей принимается открытым голосованием большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.

В МБДОУ детский сад «Чэчир» с. Ынахсыт созданы условия для взаимодействия с родителями, как непосредственно, так и через официальный сайт (адрес сайта: <http://13119.maam.ru>). На сайте учреждения размещена информационная и консультационная информация для родителей. Родители (законные представители) воспитанников информированы о правах и обязанностях воспитанников, правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей). В МБДОУ детский сад «Чэчир» с. Ынахсыт имеется нормативная база по предоставлению льгот. Родители получают компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в МБДОУ.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся,

что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения, что эффективно влияет на повышение качества образования.

Вывод: Система управления МБДОУ детский сад «Чэчир» с.Ынахсыт ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

3. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с учебным планом. Учебный план является нормативным документом МБДОУ детский сад «Чэчир» с.Ынахсыт, устанавливающий объем учебного времени, отводимого на организованную образовательную деятельность.

Учебный план МБДОУ детский сад «Чэчир» с.Ынахсыт составлен на основе образовательной программы МБДОУ детский сад «Чэчир» с.Ынахсыт, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.05.2013г. № 28564, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155)

Содержание Учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- формирование элементарных математических представлений;
- ознакомление с миром природы

Образовательная область «Речевое развитие»:

- развитие речи;
- художественная литература.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно-модельная деятельность;
- музыкальная деятельность.

Образовательная область «Физическое развитие»:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя организованную образовательную деятельность по реализации парциальных программ дошкольного образования, и дополнительных программ, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, реализацию социального

заказа на образовательные услуги, учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Учебный план реализуется через организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную и совместную деятельность с детьми дошкольного возраста.

Учебный план реализуется с воспитанниками с 01 сентября по 31 мая. В середине года (с 09.01-по 14.01) для детей организуются недельные каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности.

Длительность и количество занятий определено в соответствии с нормативными требованиями СанПиНа 2.4.1.3049-13.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут, для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей 5-6 лет – не более 25 минут, а для детей 6-7 лет – не более 30 минут.

Максимальный объем образовательной нагрузки детей в 1 половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первой половине дня. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В старшей подгруппе - 12 занятий в неделю, в подготовительной подгруппе – 17 занятий в неделю по 30 минут.

Таким образом, организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности, интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Результаты освоения образовательной программы

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная образовательная программа реализуется в полном объеме.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------

В – 62,5 %	В – 75%	В – 75%	В – 87,5%	В – 87,5%
С – 25 %	С – 25%	С – 12,5%	С – 12,5%	С – 12,5%
Н – 12,5 %		Н – 12,5%		

Участие воспитанников в конкурсах

международный уровень

воспитанники МБДОУ-XXI Международный конкурс «Ты-Гений!»- лучший детский фильм

всероссийский уровень

воспитанники МБДОУ-XXI Всероссийский конкурс «Ты-Гений!»- лучший детский фильм

республиканский

воспитанники- IV республиканский фестиваль «Первые шаги»

Герасимов Володя- лауреат 3 степени, IV республиканский фестиваль «Первые шаги»

Григорьева Люба, Мачаттырова Сайаана- дипломанты 1 степени, IV республиканский фестиваль «Первые шаги»

воспитанники- республиканский телевизионный конкурс «Полярная звезда»

районный

воспитанники МБДОУ- районный конкурс «Ымыгчаан

воспитанники МБДОУ- 3 место в конкурсе «Удьурбутун утумнаан» («Эмньик кулун аттаах Эрчимнээх Эчик» олонхо»

кустовой

воспитанники МБДОУ – 2 место в смотре конкурсе песни и строя.

На основе проведенного анализа можно сделать вывод: педагоги МБДОУ детский сад «Чэчир» с.Ынахсыт обеспечили реализацию образовательной программы дошкольного образования на достаточном уровне.

Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки: Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы.

Итоги анализа работы выявили некоторые проблемы:

- педагоги не имеют опыта участия в региональных, всероссийских и международных мероприятиях,
- большая загруженность воспитателей, в связи с нехваткой кадров (обучение на курсах), не позволяет посещать все районные мероприятия, более активно участвовать в методической работе,
- инновационные подходы к содержанию образования носят субъективный характер, зависящий от педагога, что не всегда способствует наиболее полной реализации этого содержания;
- недостаточная заинтересованность педагогов в применении в образовательном процессе современных инновационных технологий.

Поэтому необходимо усилить работу по развитию у дошкольников связной речи; по формированию у дошкольников системы знаний об опасностях различного происхождения, мерах по их предотвращению, ликвидации последствий; по развитию у дошкольников нравственно-патриотических качеств.

Для решения этих проблем в новом учебном году в качестве годовых задач работы МБДОУ детский сад «Чэчир» с.Ынахсыт запланированы следующие:

- Развитие речи детей дошкольного возраста через использование устного народного творчества на занятиях и в повседневной жизни.
- Многофункциональная предметно – пространственная развивающая образовательная среда, как средство формирования знаний у детей дошкольного возраста о правилах безопасного поведения и здоровом образе жизни.
- Формирование нравственно-патриотических качеств у детей дошкольного возраста через систему комплексного освоения культурно-исторических традиций народов Оренбургской области

4. Оценка востребованности выпускников

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2015-2016 учебном году количество выпускников составило 8 человек.

Анализ успеваемости выпускников ДОУ в начальных классах МБОУ Кангаласская СОШ за прошедший год показал следующие результаты: из 9 учащихся первых классов 88% детей показали хорошую успеваемость.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной образовательной программы в соответствии с ФГОС – физически развитый, любознательный, активный; эмоционально отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия; способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности; овладевший необходимыми умениями и навыками.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: диагностические срезы; беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами; взаимопосещения.

Анализ готовности детей к школе в 2016 учебном году

Всего 8 выпускников

Психологическая и социальная (мотивационная) готовность			Эмоционально-волевая готовность (произвольность)				Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-моторная координация)				Готовность к освоению учебной деятельностью (кратковременная память)				Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-пространственное восприятие)			
мотивация			уровень				уровень				уровень				уровень			
учебная	учебно-игровая	игровая	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
8	6		8				6	1	1		7	1			7	1		

100%	75%		100%			75%	12,5%	12,5%		87,5%	12,5%		87,5%	12,5%		
------	-----	--	------	--	--	-----	-------	-------	--	-------	-------	--	-------	-------	--	--

Готовность к освоению учебной деятельностью (логическое мышление)				Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийное мышление)				Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийно-логическое мышление)				Готовность к освоению учебной деятельностью (речевое развитие)				Уровень готовности ребенка к школьному обучению			
мотивация				уровень				уровень				уровень				уровень			
4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	В	Х	С	Н
6	1	1		5	2	1		6	2			6	1	1		6	1	1	
75	12,5	12,5		62,5	25	12,5		75	25			75	12,5	12,5		75	12,5	12,5	
%	%	%		%	%	%		%	%			%	%	%		%	%	%	

Вывод: Выпускники нашего ДОУ востребованы образовательными учреждениями. Ежегодно наши воспитанники поступают в школу и показывают хорошие результаты в обучении.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего в детском саду работает 4 педагога: 2 воспитателя, музыкальный руководитель, старший воспитатель. Кадрами ДОУ укомплектовано полностью, вакансий нет.

-по уровню образования-

с высшим образованием	ср-спец. образованием	среднее
1 человек	3 человека	-

-по стажу работы-

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
1 человек	1 человек	2 человека	

-по квалификационным категориям-

высшая категория	1 категория	2 категория	не имеют категории
-	1 человек	3 человека	

В МБДОУ детский сад «Чэчир» с.Ынахсыт работают педагоги в возрасте от 25 до 40 лет.

Прошли обучение:

2015г

- «Психопрофилактика социального сиротства и безнадзорности»-2015 – 1 чел.

2016г

- Профессиональная подготовка «Воспитатель и организатор-методист ДОУ», 2016- 1 чел.

Публикации:

в сети интернет:

2016г.

[Социальная сеть работников образования nsportal.ru](http://nsportal.ru/antonova-elena-nikitovna) (<http://nsportal.ru/antonova-elena-nikitovna>)

- Викторина "Умники и умницы"
- Неделя профессий
- перспективный план
- профилактика жестокого обращения с детьми
- анализ
- годовой план работы детского сада
- цикл занятий "погружение в сказку"
- план работы
- Комплексный план педагога-психолога МБДОУ

Презентация опыта работы:

муниципальный

2016г.

- Презентация опыта работы музыкального руководителя Герасимовой К.А. по теме: «Развитие ребенка с помощью хомуса» в рамках февральского совещания работников образования и общественности Нюрбинского района «Повышение качества образования через индивидуализацию образовательного процесса в условиях развития преемственности и сетевого взаимодействия»

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам, форма отчетности разнообразна: открытые занятия и показы, составление планов, самоанализ, семинары – практикумы, мастер – классы и т. д.

Повышение уровня мастерства педагогов - приоритетное направление работы методической службы МБДОУ детский сад «Чэчир» с.Ынахсыт. Одним из направлений методической работы является аттестация педагогических работников. Аттестация, построенная на основе анализа и экспертизы практической профессиональной деятельности, является главным фактором стимулирования педагогического творчества. В методическом кабинете представлены стенд, нормативные документы, специальная литература в помощь аттестуемому педагогу. В МБДОУ детский сад «Чэчир» с.Ынахсыт осуществляется технология учёта работы педагогов в межаттестационный период.

Заработную плату педагоги получают ежемесячно, с надбавками к должностным окладам. Размер премирования и стимулирующих выплат определяет комиссия и оформляет протоколом.

Вывод: Таким образом, одним из центральных ресурсов, способствующих обеспечению качества дошкольного образования, является кадровый потенциал МБДОУ детский сад «Чэчир» с.Ынахсыт.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Функциональная деятельность методической службы МБДОУ детский сад «Чэчир» с.Ынахсыт выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Все формы методической работы в МБДОУ детский сад «Чэчир» направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются: семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытой НОД и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик - хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию - источник пополнения методического кабинета. Это конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

На сегодняшний день в МБДОУ детский сад «Чэчир» с.Ынахсыт работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

За текущий учебный год пополнен учебно-методический комплект, позволяющий педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

В связи с вступлением в силу с 01 января 2014 года Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155) педагоги активно работают по его изучению и внедрению в образовательный процесс.

На итоговом педагогическом совете МБДОУ детский сад «Чэчир» с.Ынахсыт воспитателями был представлен анализ работы за прошедший учебный год, в результате сделаны общие выводы и перспективы на будущий год.

Велась активная адресная методическая поддержка молодых специалистов МБДОУ детский сад «Чэчир» с.Ынахсыт и педагогов по вопросам прохождения аттестации, совершенствования педагогического процесса.

Ежегодно в районных мероприятиях участвуют все педагоги, 1 педагог опубликовал свой опыт работы (в сети Интернет).

За 2015 - 2016 учебный год 1 педагог представлял опыт работы на районном методическом мероприятии.

Также ежегодно повышается активность педагогов и воспитанников МБДОУ детский сад «Чэчир» с.Ынахсыт в конкурсном движении разного уровня. Это способствует повышению педагогической компетентности педагогов ДОУ, а как следствие повышению качества образования, уровня готовности к внедрению современных образовательных программ и педагогических технологий, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Вывод: Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне.

7. Оценка качества материально-технической базы

Требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими

правилами и нормативами

Здание МБДОУ детский сад «Чэчир» с.Ынахсыт расположено на обособленном земельном участке в одноэтажном деревянном здании, 1985 года постройки.

Площадь участка 1652 кв.м. Территория детского сада по периметру имеет металлическое ограждение, высотой 2 м, имеется один въезд на территорию и один вход. Участок благоустроен, озеленен (не менее 50% площади территории). Территория ДОУ имеет наружное электрическое освещение (все в рабочем состоянии)

На участке выделены следующие зоны: застройки, игровые территории, хозяйственная. Игровая зона включает в себя 1 игровую площадку, которая оборудована песочницей, горкой, качелями.

Хозяйственная зона расположена со стороны входа в производственные помещения столовой и имеет отдельный въезд с улицы. На территории хозяйственной зоны оборудована площадка с твердым покрытием для сбора мусора на расстоянии не менее 15 м. от здания, на которой установлен контейнер с крышкой для сбора твердых бытовых отходов.

Отопление центральное, водоснабжение осуществляется из подземного источника. Вода соответствует требованиям СанПин 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды» (протокол лабораторных исследований № 355 от 02.03.2016г.)

Функционирует 1 разновозрастная группа.

В МБДОУ детский сад «Чэчир» с.Ынахсыт для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, предусмотрен следующий набор помещений: групповая комната, медицинский блок, пищеблок, прачечная, служебно-бытовые помещения для персонала.

В состав групповой комнаты входит: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальная, туалетная (совмещенная с умывальной).

Естественное освещение в игровых комнатах боковое посредством окон. В качестве солнцезащитных устройств на окнах используются тканевые шторы светлых тонов. Зашторивание в спальнях осуществляется лишь во время сна детей, в остальное время шторы находятся в исходном положении в целях обеспечения инсоляции помещений.

Искусственное освещение в игровых комнатах и спальнях общее, посредством ламп накаливания, светильники закрытого типа.

Для осуществления проветривания всех основных помещений в дошкольной организации окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами. Плоскость открытия окон обеспечивает режим проветривания.

Отделка стен в здании и потолок окрашены водоэмульсионной краской, на пол настелен линолеум.

Оборудование основных помещений МБДОУ детский сад «Чэчир» с.Ынахсыт соответствует росту и возрасту детей, с учетом гигиенических и педагогических требований. Функциональные размеры приобретенной детской (дошкольной) мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами или национальным стандартам.

Раздеральные оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками – полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждый индивидуальный шкаф имеет маркировку.

Мебель и оборудование в игровых комнатах соответствует росту и возрасту детей. Столы 4-6 местные, 3-х размеров, маркировка имеется. Рабочие поверхности столов имеют матовое покрытие светлого тона. Материалы, используемые для облицовки столов и стульев, стойкие к воздействию теплой воды, моющих и дезинфицирующих

средств.

В МБДОУ детский сад «Чэчир» с.Ынахсыт используют игрушки, которые могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции.

Спальные комнаты оборудованы детскими кроватями из дерева, имеется одна трансформируемая трехуровневая кровать. Расстановка кроватей обеспечивает свободный проход детей между кроватями.

Мягкого инвентаря, столовой и чайной посуды достаточное количество, постельного белья и полотенец по три комплекта на ребенка, на матрасников по два комплекта.

Буфетная предусмотрена для раздачи и мытья столовой посуды. Оснащена столом для раздачи пищи, столом для грязной посуды, шкафом для чистой посуды, шкафом для хранения моющих средств. Столовая посуда обрабатывается согласно инструкции, инструкции по обработке имеются. Количество столовой, чайной посуды и столовых приборов соответствует списочному составу детей. Просушивание обработанной посуды проводится на сушилках, чистая посуда хранится в шкафах. Столовую посуду для персонала моют и хранят в буфетной, отдельной от столовой посуды, предназначенной для детей. Для обеззараживания посуды имеется промаркированная емкость с крышкой для замачивания посуды в дезинфицирующем растворе.

Туалетные помещения разделены на умывальную зону и зону санитарных узлов. В умывальной зоне размещены 4 умывальные раковины для детей. Для детей дошкольного возраста высота установки умывальников от пола до борта прибора составляет 0,5 м. Туалетные помещения оборудованы вешалками с индивидуальными ячейками для детских полотенец, установлен стеллаж для хранения горшков, горшки промаркированы, индивидуальность соблюдается, количество горшков соответствует списочному составу детей. Горшки обрабатываются после каждого использования при помощи квачей, емкость для замачивания горшков имеется, промаркирована. Моющих и дезинфицирующих средств достаточное количество. Уборочного инвентаря достаточно, инвентарь промаркирован, хранится в шкафах.

Режим дня детей соблюдается. Количество и продолжительность занятий зависит от возраста детей и составляет 10-30 минут, в середине занятия проводится физкультминутка, перерывы между занятиями составляют 10 минут. Прогулки проводятся 1 раз в день. Закаливающие мероприятия проводятся, соответствующая документация группы ведется. Физкультурные занятия проводятся 3 раза в неделю, длительность занятий зависит от возраста и составляет 10-30 минут. Сетка ООД согласована с Управлением Роспотребнадзора по Нюрбинскому району.

Заключение: Здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемое для осуществления образовательной деятельности в МБДОУ детский сад «Чэчир» с.Ынахсыт

Соответствуют:

СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

СанПин 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий»

СанПин 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды»

Требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности

МБДОУ детский сад «Чэчир» с.Ынахсыт расположено по адресу: Нюрбинский район село Ынахсыт улица Мира, дом 7.

Здание МБДОУ детский сад «Чэчир» с.Ынахсыт одноэтажное. Общая площадь здания – 184,7 кв.м., высота здания – 2,5 м.

Основной пожарной нагрузкой здания являются мебель, ткани, бытовые приборы, предметы интерьера.

Расчетное количество детей в МБДОУ детский сад «Чэчир» с.Ынахсыт – 27 человек. Сотрудники по штату -14 человек, максимальное количество сотрудников в смену – 8 человек.

В здании МБДОУ детский сад «Чэчир» с.Ынахсыт установлена система автоматической пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

Здание детского сада имеет два эвакуационных выхода.

Помещения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией.

Здание оборудовано системой оповещения и управления эвакуацией людей.

Вентиляция в здании предусмотрена за счет естественного притока воздуха через дверные и оконные проемы.

При срабатывании автоматической пожарной сигнализации одновременно включается система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

Подъезд к месту расположения пожарного гидранта обеспечен.

Здание расположено в районе выезда пожарной части с.Маар ГБУ ГПС России по РС(Я) в Нюрбинском районе, на расстоянии 15 км (по дорогам с твердым покрытием). Расчетное время прибытия пожарного подразделения при средней скорости движения 50 км/ч составляет 12,5 мин, что соответствует требованиям ст.76 ФЗ-123. На вооружении пожарной части приняты автомобили основного назначения -1 единица АЦ-40 (автоцистерны). Дежурство личным составом пожарной части осуществляется круглосуточно.

Два раза в год проводятся учебно-тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников ДОУ.

Заключение: в здании МБДОУ детский сад «Чэчир» с.Ынахсыт требуемый уровень обеспечения пожарной безопасности выполняется, и условия соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности соответствуют.

Средства обучения и воспитания в соответствии с возрастом индивидуальными особенностями развития детей

Все объекты МБДОУ детский сад «Чэчир» с.Ынахсыт для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, игрушки, учебные пособия),
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, модульное оборудование и др.),
- музыкальными инструментами (трещетки, дудочки и др.),
- учебно-наглядными пособиями (тематические книги, плакаты, картинки),
- аппаратно-программные и аудиовизуальные средства (цифровые образовательные ресурсы, записанные на диски),
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с воспитанниками (книги, энциклопедии и др.).

Средства обучения и воспитания МБДОУ детский сад «Чэчир» с.Ынахсыт соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста

Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
----------------------	--------------------------------	------------------

Предметно-развивающая среда		
Музыкально-спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Непосредственно образовательная деятельность ➤ Утренняя гимнастика ➤ Досуговые мероприятия ➤ Праздники ➤ Театрализованные представления ➤ Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Телевизор, музыкальный центр ➤ Синтезатор ➤ Детские музыкальные инструменты ➤ Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия ➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование ➤ Шкаф для используемых музыкальным руководителем пособий, игрушек, атрибутов
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Осмотр детей, консультации медсестры, врачей ➤ Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Медицинский кабинет
Коридоры ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Информационно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Стенды для родителей, визитка ДОУ ➤ Стенды для сотрудников
Участки	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Прогулки, наблюдения ➤ Игровая деятельность ➤ Самостоятельная двигательная активность ➤ Трудовая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп ➤ Игровое, функциональное и спортивное оборудование ➤ Огород, цветники, экологическая тропа
Предметно-развивающая среда в группах		
Микроцентр «Физкультурный уголок»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Оборудование для ходьбы, бега, равновесия ➤ Оборудование для прыжков ➤ Оборудование для катания, бросания, ловли ➤ Оборудование для ползания и лазания ➤ Атрибуты к подвижным и спортивным играм
Микроцентр «Уголок природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Календарь природы ➤ Комнатные растения в соответствии с

		<p>возрастными рекомендациями</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Сезонный материал ➤ Паспорта растений ➤ Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику ➤ Макеты ➤ Литература природоведческого содержания, наборы картинок, альбомы ➤ Материал для проведения элементарных опытов ➤ Обучающие и дидактические игры по экологии ➤ Инвентарь для трудовой деятельности ➤ Природный и бросовый материал
Микроцентр «Уголок развивающих игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дидактический материал по сенсорному воспитанию ➤ Дидактические игры ➤ Настольно-печатные игры ➤ Познавательный материал ➤ Материал для детского экспериментирования
Микроцентр «Строительная мастерская»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности ➤ Развитие ручной умелости, творчества ➤ Выработка позиций творца 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Напольный строительный материал ➤ Настольный строительный материал ➤ Пластмассовые конструкторы ➤ Конструкторы с металлическими деталями (старший возраст) ➤ Схемы и модели для всех видов конструкторов ➤ Транспортные игрушки ➤ Схемы, иллюстрации отдельных построек
Микроцентр «Игровой уголок»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре ➤ Накопление жизненного 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей ➤ Предметы-заместители

	опыта	
Микроцентр «Уголок безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дидактические игры, настольные игры по профилактике ДТП ➤ Макеты перекрестков, районов города ➤ Дорожные знаки ➤ Литература о правилах дорожного движения
Микроцентр «Краеведческий уголок»	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Символика государства, города ➤ Образцы русских костюмов ➤ Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации ➤ Предметы народно-прикладного искусства ➤ Предметы русского быта ➤ Детская художественная литература
Микроцентр «Книжный уголок»	Формировать умение самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей ➤ Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой ➤ Тематические выставки
Микроцентр «Театрализованный уголок»	Развитие творческих способностей ребенка, стремления проявить себя в играх-драматизациях	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ширмы ➤ Элементы костюмов ➤ Различные виды театров ➤ Предметы декорации
Микроцентр «Творческая мастерская»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности ➤ Развитие ручной умелости, творчества ➤ Выработка позиции творца 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Бумага разного формата, формы, тона ➤ Цветные карандаши, краски, кисти, стеки, пластилин, доски для лепки ➤ Цветная бумага, картон ➤ Ножницы с закругленными концами, клей, клееночки, салфетки ➤ Бросовый материал ➤ Место для сменных выставок детских работ,

		совместных работ родителей и детей <ul style="list-style-type: none"> ➤ Место для сменных выставок произведений искусства ➤ Альбомы-раскраски ➤ Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями ➤ Предметы народно-прикладного искусства
Микроцентр «Музыкальный уголок»	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Детские музыкальные инструменты ➤ Набор аудиозаписей ➤ Музыкальные игрушки ➤ Игрушки-самodelки ➤ Музыкально-дидактические пособия

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по образовательным программам

Образовательная область «Физическое развитие»	Тактильная дорожка для профилактики плоскостопия Мячи резиновые Комплект мячей-массажеров Обручи пластмассовые плоские диаметром 50 см Комплект разноцветных кеглей Скакалка детская Кольцеброс Контейнеры для хранения мелких игрушек и материалов Музыкальный/спортивный зал Мячи резиновые Комплект мячей-массажеров Прыгающий мяч с ручкой (диаметр не менее 45 см) Обручи пластмассовые плоские диаметром 50 см Комплект разноцветных кеглей Мешочки для метания 100-120г Гимнастические палки Дуги диаметром 63см Комплект для полосы препятствий из пластиковых элементов Скакалка детская Кольцеброс Контейнеры для хранения мелких игрушек и материалов
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Набор знаков дорожного движения Комплект транспортных средств Грузовые, легковые автомобили

	<p>Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребенка, и аксессуару) для ролевой игры «Поликлиника»</p> <p>Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребенка, и аксессуару) для ролевой игры «Парикмахерская»</p> <p>Игровой модуль «Кухня» (соразмерная ребенку) с плитой, посудой и аксессуарами</p> <p>Кукла в одежде</p> <p>Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками</p> <p>Комплекты одежды для кукол</p> <p>Комплект мебели для игры с куклой</p> <p>Кукольная кровать</p> <p>Комплект кукольного постельного белья</p> <p>Комплект кухонной посуды для игры с куклой</p> <p>Комплект столовой посуды для игры с куклой</p> <p>Грузовые, легковые автомобили</p> <p>Комплект игровой мягкой мебели</p> <p>Набор медицинских принадлежностей доктора в чемоданчике</p> <p>Набор инструментов парикмахера в чемоданчике</p> <p>Лейка пластмассовая детская</p> <p>Фартук детский</p>
<p>Образовательная область «Познавательное развитие»</p>	<p>Набор объемных вкладышей по принципу матрешки</p> <p>Шнуровки различного рода сложности</p> <p>Напольные мягконабивные дидактические игрушки</p> <p>Набор для завинчивания из элементов разных форм, размеров и цветов</p> <p>Набор кубиков среднего размера</p> <p>Набор кубиков большого размера</p> <p>Набор игрушек для игры с песком</p> <p>Муляжи фруктов и овощей</p> <p>Набор составного счетного материала с изменяемыми признаками</p> <p>Настенный планшет «Погода» с набором карточек</p> <p>Набор фигурок домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями</p> <p>Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями</p> <p>Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображением и пропорциями</p> <p>Набор фигурок людей – представителей различных профессий</p> <p>Крупногабаритный конструктор деревянный, строительный, напольный, цветной.</p> <p>Комплект счетного материала на магнитах</p> <p>Игровой модуль для действий с водой. Тип 1</p> <p>Стол для экспериментирования с песком и водой</p>
<p>Образовательная область «Речевое развитие»</p>	<p>Наборы пальчиковых кукол по сказкам</p> <p>Подставка для перчаточных кукол</p> <p>Ширма для кукольного театра настольная</p> <p>Комплект костюмов-накидок для ролевых игр по профессиям</p>

<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>Бумага для рисования стаканчики (баночки) пластмассовые Краски гуашь Краски акварель Кисточка беличья № 3-8 Мелки пастель Наборы цветных карандашей Набор фломастеров Мольберт двойной Бумага цветная Кисточка щетинная Клей канцелярский (или клейстер, или клеящий карандаш) Безопасные ножницы Пластилин, не липнущий к рукам Доска для работы с пластилином Поднос детский для раздаточных материалов Магнитно-маркерное покрытие на стену для произвольного творчества и групповых занятий (4 кв. м) Мольберт Музыкальный/спортивный зал Бубен средний Погремушки Платочки Шапочки-маски Домик для театрализованных представлений Комплект костюмов для театрализованной деятельности Костюм Деда Мороза (для взрослого) Костюм Снегурочки (для взрослого) Гирлянды елочные Набор елочных игрушек Мишура Гирлянда из фольги Комплект CD-дисков с музыкальными произведениями Комплект CD-дисков со звуками природы Мягкие игрушки различных размеров, изображающие животных</p>
--	--

Перечень технических средств обучения:

№	наименование	количество
1.	DVD-проигрыватель	1
2.	Телевизор	1
3.	Компьютер с выходом в интернет	1
4.	Сканер	1
5.	Принтер	2

Таким образом, материально-техническая оснащенность детского сада соответствует кругу определяемых МБДОУ задач с позиции достаточности для реализации

приоритетного направления деятельности. В ДОУ созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ детский сад «Чэчир» с.Ынахсыт, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ, ЗА 2015-2016 УЧ.ГОД

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	27 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	27 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	25 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,8 день

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/25 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/25 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/75 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/75 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	человек/%
1.8.2	Первая	1/25 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/25 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/25 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100 человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/25 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4/27 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15. 1	Музыкального руководителя	да
1.15. 2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15. 3	Учителя-логопеда	нет
1.15. 4	Логопеда	нет
1.15. 5	Учителя-дефектолога	нет
1.15. 6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,32 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Таким образом, деятельность коллектива МБДОУ детский сад «Чэчир» с.Бнахсыт в течение 2015-2016 учебного года была разнообразной и многоплановой:

1. Деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки .
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.